

Referat af skoleudviklingssamtale – UngHerning

#	Emne	Referat
1	Rundvisning	Deltagere får rundvisning på Nystedvej 25.
2	Klub & Events og SSP	<p>UH oplever et faldende medlemstal i klubberne, derfor kigger vi ind i hvordan vi kan gøre klubberne attraktive igen, da vi ved at klubberne og den fritidspædagogiske tilgang har et stort potentiale i forhold til børn og unges trivsel og udvikling. Vi har det seneste år haft prøvehandlinger i klubberne, hvor vi har forsøgt med andre åbningsaftner (fredag). Det har været succesfuldt, da det er en aften, hvor de unge ikke normalt har anden fritidsaktivitet. Endvidere giver det mulighed for at mødes i et fællesskab uden alkohol, og hvor der er voksne omkring dem. Vi opnår på den måde også at de unge kommer væk fra at mødes i det offentlige rum.</p> <p>Omkring klubafdelingen ønsker vi at udvikle og starte en central klub i Herning midtby, som ikke ligger på en af skolerne. Dette for at skabe et centralt ungefællesskab, hvor unge fra forskellige skoler har mulighed for at mødes. Ved at samle klubressourcerne i én central klub, vil der være mulighed for åbningsdag de fleste ugedage, hvilket har betydning for se unges tilslutning.</p> <p>I forbindelse med sammenlægningen af klub og SSP afdelingen er der gjort overvejelser omkring hvordan den opsøgende indsats kan udvikles og give mening, så det sker i overensstemmelse med den nuværende ungekultur. Det spiller ind at det nuværende Opsøgende Team, ikke i samme omfang som tidligere møder "tilfældige" unge på tilfældige steder. Ungdommen har ændret sig og deres måde at mødes på.</p> <p>Overvejelser går på, at den Opsøgende indsats knyttes på til klubberne, så de kan agere i klubben og "rykke ud" derfra efter behov. Dette vil kræve professionalisering af klubberne (jf. pædagogiske og opsøgende funktion) og vil kunne ske i forbindelse med den tidligere centrale klub.</p>
3	Fritidsundervisning	<p>Den nuværende model for fritidsundervisningen i UngHerning baserer sig på en opdeling af centrale aktiviteter i Herning samt lokalt forankrede aktiviteter primært på overbygningsskolerne. De lokalt forandrede aktiviteter har typisk et bredt indhold der henvender sig til de mange og har fokus på de sociale fællesskaber. De centrale aktiviteter i Herning har mere specialiseret indhold, og henvender sig i højere grad mod interessefællesskaber.</p> <p>Med enkelte undtagelser er det generelt svært at få de unge til at melde sig på et "klassisk" ungdomsskolehold med 10-12 mødegange både før og efter nytår. Den klassiske ungdomsskolemodel er derfor udfordret på, at de unge mennesker hellere vil melde sig på enkelte aftener/korte kurser.</p> <p>I datagrundlaget kan vi se, at det er relativt kun få unge mennesker uden for Herning by, som melder sig på de centrale fritidsundervisningstilbud med mindre, at de er kompetencegivende som fx knallertundervisning, traktorkørekort og jagttegn.</p> <p>Fritidsundervisningen benytter sig af lærere på overbygningsskolerne, der har titel som kontaktlærer, og som er UngHernings kontakt på skolen. Hermed håber vi, at kunne skabe en tættere relation til elever, forældre, skolen mv. Udfordringen</p>

		<p>kan være, at kontaktlærerne ikke et dybdegående kendskab til de fælles aktiviteter, som går på tværs af skolerne.</p> <p>Fritidsundervisningen har mange gode samarbejder, både virksomheder, uddannelsesinstitutioner, kulturinstitutioner og andre ungdomsskoler er deltagende og det giver også rigtig god mening for eleverne. Dette er et område, som vi fortsat arbejder på at udvikle til gavn for de unge.</p> <p>Jf. datagrundlaget er det oplagt at have fokus på hvordan man bruger ressourcerne bedst og til mest gavn for de unge. Vi har derfor indledt en proces bl.a. sammen med ungdomsskolebestyrelsen, hvor vi arbejder på at tilpasse de leverancer, som danner grundlaget for vores fritidsundervisningstilbud til de unge.</p> <p>I UngHerning har der i den seneste tid været fokus på, at elever fra heltidsundervisningen skal deltage i UngHernings fritidsaktiviteter – både i klubber og i fritidsundervisningen. I dag er over 2/3 af eleverne i heltidsundervisningen aktive i fritidsaktiviteter i ungdomsskolen.</p>
4	Heltid	<p>Status på erhvervs muligheden (ikke endeligt navn): Vi har samlet inspiration andre steder (fx Skanderborg) og med dem kommer både inspiration og udviklingspotentialer. Vi skal samtidig dygtiggøre os med de skiftende rammer og rykke os efter behovet. Forskellen ligger i at vi har taget de elever andre ikke kan tage, og vi har fået det til at lykkes, vi har fokus på at vi i processen og med de forandringer vi er i, skal have et fokus på den nye målgruppe vi får ind, da den er anderledes end vi før har været dygtige til at håndtere. Dette fokus støttes nu i en proces vi gennemgår med Clavis, og via kompetent vejledning fra PPR. Jf. det nye fokus på praksisfaglighed går vi efter anderledes ansættelsesprofiler, fx håndværkere. Vi er også inspireret af SoSu-skolen, som har efterlønnere/pensionister, som kan komme ind i 8 timer om ugen. Jf. SoSu, skaber vi samarbejde og større horisont for hvad praksisfagligheden i Heltid er. Det er for os en succes, hvis vi kan koble eleverne på forskellige uddannelsesretninger, og de er bedre afklaret.</p> <p>Status på Muligheden/ROS: R.O.S. står for ressourceafklaring, overblik og samarbejde. Formålet er at få elever med fravær tilbage i alment tilbud. R.O.S. er i en prøvehandling frem til sommerferien 2024, her samarbejder vi med Lundgårdsskolen og Brændgårdsskolen og har aktivt 4 elever i gang. Det forventes at der efter sommerferien kan komme op til 18 elever i gang. Et stort fokus i prøvehandlingsperioden er at afklare målgruppen og få tilpasset tilbuddet. Arbejdsgruppen er inspireret af materialer fra Randers kommunes F.I.T. tilbud og vi har fået vejledning ift. tilbuddets pædagogiske indsatser af PPR. Mulighedens medarbejdere sidder lige nu med et ben i to lejre, så der skal være ressourcer til det ukendte ift. arbejdsgange. Desuden mangler de afklaring på målgruppen, da de tænker målgruppen som værende de samme som Mulighedens. Men forskellen er at Mulighedens målgruppe er mere sårbar end R.O.S.'s</p>

5	Prioritering	<p>Fritidsjob:</p> <p>Initiativer som Coop Crew og FCM Samfund har en god beskyttende faktor ift. job og uddannelse, da de unge mennesker kobles op på en mentor, kommer i praktik og forhåbentlig i fritidsjob. Derfor vil vi bl.a. forsøge at udvide konceptet fra Coop Crew til andre organisationer.</p> <p>Fritidsjobs vil fortsat være et indsatsområde for UngHerning.</p>
6	Ungdomsskole plan	<p>Forvaltningen bakker op omkring UngHernings nuværende initiativer. Tilgangen til ungdomsskoleplanen er derfor, at den består af det vi gør på nuværende tidspunkt, lever op til de juridiske krav, og inkludere en udviklingsplan som bilag, med de ikke endnu fastlagt elementer.</p>